

ANIMATIONS NATURE

2025 / 2026

en milieu scolaire



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE DU CP AU CM2

L'AGGLO
100% DURABLE !



Communauté d'Agglomération
Béthune-Bruay
Artois Lys Romane

Ce programme s'adresse aux écoles élémentaires des 100 communes de la Communauté d'agglomération de Béthune-Bruay, Artois Lys Romane.

Validé chaque année par les inspectrices et inspecteurs d'académie des circonscriptions du territoire, ce projet vise à développer chez l'enfant, au-delà des connaissances spécifiques sur un thème donné, une mobilité d'esprit, une attitude responsable et solidaire, favorables à la construction d'une identité culturelle riche et ouverte.

Les animations sont conçues et animées par des animatrices spécialisées dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Elles s'appuient sur des méthodes pédagogiques adaptées, innovantes, participatives et basées sur diverses approches (sensorielle, scientifique et expérimentale, sensible, artistique et ludique). Les méthodes d'apprentissage sont adaptées au niveau scolaire et à l'âge de l'élève.

L'équipe intervient toute l'année scolaire et en fonction de la thématique choisie, les animations se déroulent en classe, sur un site dédié ou quand cela est possible au plus près de l'école.

Pour des conditions optimales d'intervention, il est souhaitable que les groupes ne dépassent pas 30 élèves. Les animations de terrain n'offrent pas de possibilité de repli en cas de mauvais temps. En accord avec l'enseignant, l'animation pourra être annulée ou reportée. Il est important d'être vêtu et équipé en conséquence.

À la suite de l'animation, une fiche d'évaluation devra être complétée par vos soins. Il vous sera également demandé de transmettre aux animatrices, le travail d'exploitation réalisé avec les élèves (exposé, lettre, compte-rendu de visite, photos ...) et de nous informer en cas d'exposition de travaux.

MODALITÉS D'ORGANISATION

1. Choisissez dans ce programme 2 animations maximum par école
2. Complétez et retournez la fiche de demande d'animations accompagnée de la charte d'engagement signée par mail : animations.nature@bethunebruay.fr
3. Un accusé de réception vous sera adressé par mail
4. Votre demande sera étudiée selon les disponibilités
5. Vous recevez par mail des propositions de dates à valider

Les animations proposées sont gratuites, seuls les déplacements en bus sont à la charge de l'établissement.

DES ANIMATIONS POUR TOUS

En classe, sur le terrain, ou près de l'école, vous pouvez choisir
parmi les animations suivantes

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Lieu	Page
Le petit peuple du sol			X	X	X		4
Au pied de mon arbre	X	X					5
Le sentier des oiseaux	X	X					6
La piste d'atterrissage	X	X					7
L'hiver m'a dit	X	X	X	X	X		8
Comme un oiseau en hiver	X	X	X	X	X		9
La planète mare	X	X	X	X	X		10
Quand la nuit s'éveille			X	X	X		11
Les secrets des fleurs			X	X	X		12
Le rallye-nature			X	X	X		13

Vous envisagez pour la rentrée 2026-2027 un projet d'école lié à la sensibilisation à la biodiversité ?

Vous voulez vous lancer dans l'aventure d'une Aire Terrestre Educative ?

Pour en savoir plus, contactez-nous.

Nous pouvons vous accompagner !

LÉGENDE



ATTENTION AUX
TIQUES



ANIMATION
EN CLASSE



ANIMATION
EN EXTÉRIEUR

LE PETIT PEUPLE DU SOL

À la découverte du sol et
des décomposeurs



Période propice : automne

Durée indicative : 2h

À SAVOIR

Les arbres, les arbustes à feuillage caduc sont présents partout autour de nous.

Cette animation peut être envisagée près de l'école sur un espace calme et sécurisé où nous pourrons « fouiller » la matière végétale laissée au sol.

N'hésitez pas à proposer un site situé dans l'environnement proche des enfants.

En cas d'intempéries, l'animation peut être reportée.

Pour des raisons de sécurité, il est demandé un minimum de 3 accompagnants par classe.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.



AU PROGRAMME

Mais où sont donc passées les feuilles mortes ?

*Observer les feuilles mortes et poser
des hypothèses sur leur devenir*

L'histoire sans fin

*Jeu de rôle pour découvrir la
décomposition de la matière organique*

Recherche et identification des petites bêtes du sol

*Recherche, observation, identification,
et classement des décomposeurs*



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures fermées, un pantalon (par tous les temps), une casquette ou un vêtement de pluie.

CP - CE1

AU PIED DE MON ARBRE

Une animation pour découvrir les
arbres et leurs richesses



Période propice : automne, printemps, été
Durée indicative : 2h

AU PROGRAMME

Promenons-nous dans les cimes

*Déambulation calme à la façon
des oiseaux*

Comme un arbre

Jeu de mime

La rencontre

*Recherche, identification, activités
artistiques et scientifiques autour de
l'arbre*



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures
fermées, un pantalon (par tous
les temps), une casquette ou un
vêtement de pluie.



À SAVOIR

Les arbres sont présents
partout autour de nous. Cette
animation peut être envisagée
près de l'école.

N'hésitez pas à proposer un
site situé dans l'environnement
proche des enfants.

En cas d'intempéries,
l'animation peut être reportée.

Pour des raisons de sécurité, il
est demandé un minimum de 3
accompagnants par classe.

*Objectifs pédagogiques et
déroulé de l'animation sur
simple demande.*

CP - CE1

LE SENTIER DES OISEAUX

Partons à la recherche des oiseaux
des parcs et des jardins



Période propice : automne, printemps, été
Durée indicative : 2h

À SAVOIR

Le lieu d'animation sera à définir avec l'animatrice.

En cas d'intempéries, l'animation peut être reportée.

Pour des raisons de sécurité, il est demandé un minimum de 3 accompagnants par classe.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.

AU PROGRAMME

**Observer, écouter, identifier
quelques oiseaux**

Quel est ton nom ?

*Reconnaissance de quelques oiseaux
communs*

Nid fait, nid à faire

*Jeu sur la diversité des matériaux utiles
à la fabrication des nids*



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures fermées, un pantalon (par tous les temps), une casquette ou un vêtement de pluie.

CP - CE1

LA PISTE D'ATTERRISSAGE

Menons l'enquête pour trouver 3 êtres vivants de la faune ou de la flore



Période propice : printemps

Durée indicative : 2h



AU PROGRAMME

Qu'est-ce qu'un insecte ?

Petites bêtes et compagnie

Qu'est-ce qu'une plante ?

Tous les sens en éveil

Les relations plantes / insectes

La pollinisation

À SAVOIR

Le lieu d'animation sera à définir avec l'animatrice.

En cas d'intempéries, l'animation peut être reportée.

Pour des raisons de sécurité, il est demandé un minimum de 3 accompagnants par classe.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures fermées, un pantalon (par tous les temps), une casquette ou un vêtement de pluie.

DU CP AU CM2

L'HIVER M'A DIT

Comment les animaux survivent-ils à la saison froide ?



Période propice : hiver

Durée indicative : 1/2 journée

À SAVOIR

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.

AU PROGRAMME

La nature en hiver

Représentation mentale, lecture de conte

Les animaux en hiver

Hibernation et migration

Les oiseaux sédentaires de nos jardins

Diaporama et jeu de reconnaissance



À PRÉVOIR

Du matériel de projection (ordinateur, projecteur ou TBI...)

Si vous ne disposez pas du matériel nécessaire, n'hésitez pas à le signaler.

DU CP AU CM2

COMME UN OISEAU EN HIVER

Observer, connaître et protéger les
oiseaux en hiver



Période propice : hiver

Durée indicative : 1/2 journée

AU PROGRAMME

Comment reconnaître et identifier les oiseaux ?

*Jeu de reconnaissance et
d'identification des oiseaux*

Les régimes alimentaires

S'adapter à l'hiver

Atelier de fabrication de pain de graisse pour les oiseaux

À SAVOIR

Pour cette animation il est
nécessaire de prévoir :

- * un pot de yaourt vide
et propre par enfant,
- * 1 Kg de graisse végétale
(type Végétaline),
- * un micro-onde ou
une plaque de cuisson.

*Objectifs pédagogiques et
déroulé de l'animation sur
simple demande.*



À PRÉVOIR

Du matériel de projection
(ordinateur, projecteur ou TBI...)
Si vous ne disposez pas du matériel
nécessaire, n'hésitez pas à le signaler.

DU CP AU CM2

LA PLANÈTE MARE

Sensibilisation à un milieu naturel
riche et passionnant



Période propice : automne, printemps
Durée indicative : 2h



À SAVOIR

Un déplacement en bus, sur un site déterminé sera à prévoir (les lieux vous seront communiqués au moment de l'inscription).

Le transport et son organisation à la charge de l'école.

En cas d'intempéries, l'animation peut se voir reportée.

Pour des raisons de sécurité, il est demandé un minimum de 3 accompagnants par classe.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.

AU PROGRAMME

La mare en un mot

Représentation mentale

Mare ou pas mare ?

Rivière, fossé, canal, étang ou mare ?

Qui suis-je ?

Découverte ludique des habitants

À la pêche

Initiation à la petite pêche en mare



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures fermées, un pantalon (par tous les temps), une casquette ou un vêtement de pluie.



QUAND LA NUIT S'ÉVEILLE

Découvrir le mode de vie de la faune
sauvage nocturne



Période propice : automne, printemps, hiver
Durée indicative : 1/2 journée

AU PROGRAMME

Écoute la nuit !

Immersion sonore dans la pleine nuit

Qui crie là ?

Cris et chants nocturnes

Découverte de la faune nocturne

*Recherche documentaire sur un animal
nocturne*

Zoom sur les chauves-souris



À PRÉVOIR

Du matériel de projection
(ordinateur, projecteur ou TBI...)
Si vous ne disposez pas du matériel
nécessaire, n'hésitez pas à le signaler.

À SAVOIR

Un atelier de fabrication d'abri
à hérisson peut être prévu en
fin d'animation dans l'enceinte
de l'école. Un cageot en bois,
buchettes, brindilles et feuilles
mortes seront à prévoir.

*Objectifs pédagogiques et
déroulé de l'animation sur
simple demande.*

LE SECRET DES FLEURS

Les fleurs se laisseront observer à la loupe, elles livreront 5 secrets...



Période propice : printemps, été
Durée indicative : 2h

À SAVOIR

Le lieu d'animation sera à définir avec l'animatrice.

En cas d'intempéries, l'animation peut être reportée.

Pour des raisons de sécurité, il est demandé un minimum de 3 accompagnants par classe.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.

AU PROGRAMME

Les stars du printemps !

L'organe reproducteur de la plante

La pollinisation

Quésaco ?



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures fermées, un pantalon (par tous les temps), une casquette ou un vêtement de pluie.

CE2 - CM1 - CM2

LE RALLYE - NATURE

Une façon originale de faire découvrir
aux enfants la nature qui les entoure



Période propice : automne, printemps, été
Durée indicative : 2h



AU PROGRAMME

Observer des oiseaux...

en utilisant des jumelles

Identifier une plante...

avec une flore

Déterminer l'âge d'un arbre...

comme un dendrologue

Voyager avec les oiseaux migrateurs...

aux quatre coins du monde

Créer avec la nature...

de véritables oeuvres d'art



À PRÉVOIR

Des bottes ou des chaussures fermées, un pantalon (par tous les temps), une casquette ou un vêtement de pluie.

À SAVOIR

Un déplacement en bus, sur un site déterminé sera à prévoir (les lieux vous seront communiqués au moment de l'inscription).

Le transport et son organisation à la charge de l'école.

**POSSIBILITÉ D'ACCUEILLIR
2 CLASSES.**

En cas d'intempéries, l'animation peut se voir reportée.

Pour des raisons de sécurité et d'encadrement dans les groupes, il est demandé un accompagnant pour 6 élèves.

Objectifs pédagogiques et déroulé de l'animation sur simple demande.



ATTENTION AUX TIQUES !

PROTÈGE-TOI CONTRE LES TIQUES !

Les tiques sont si petites qu'il est impossible de les repérer quand tu joues dehors. Mais tu peux te protéger en suivant les conseils de Prudence :



1 COUVRE-TOI

Comme Prudence, porte de préférence des vêtements de couleur claire à manches longues, des chaussettes hautes, un pantalon à glisser dans les chaussettes, des baskets et un chapeau.

baskets et un chapeau.



Pulvérisation du répulsif

2 UTILISE DES RÉPULSIFS

Laisse un adulte t'appliquer un répulsif adapté à ton âge sur la peau, ou mieux, sur les vêtements **en respectant les indications notées sur le produit.**



3 ÉVITE LES HERBES HAUTES ET LES FEUILLES MORTES

Les tiques se trouvent habituellement sur les herbes hautes et dans les feuilles mortes. Quand tu te promènes, reste au centre des chemins, loin des arbustes. Ne t'assois pas ou ne t'allonge pas **directement** sur le sol.



4 EXAMINE-TOI

Comme Prudence, regarde attentivement « tout partout » sur ton corps et tes vêtements pour les chercher. Si tu n'y arrives pas tout seul, demande à quelqu'un de t'aider. La tique apparaîtra comme un petit point en relief. **N'essaie pas de l'enlever tout seul !**



5 FAIS RETIRER LA TIQUE AVEC UN CROCHET À TIQUES

Si tu trouves une tique sur ton corps, choisis un adulte à qui tu demanderas de te l'enlever à l'aide d'un **crochet à tiques**, sans l'écraser. Plus vite elle sera retirée, mieux c'est ! Fais désinfecter la piqûre par un adulte et demande lui d'inscrire la date et le lieu de la piqûre dans ton carnet de santé.



6 SURVEILLE LA ZONE OÙ TU AS ÉTÉ PIQUÉ

Au cours des mois qui suivent la piqûre, si tu vois une rougeur apparaître sur ton corps, ou si tu ne te sens pas bien, parles-en à tes parents pour qu'ils t'emmènent voir **un médecin**. Si besoin, il pourra te prescrire un traitement adapté.



Communauté d'Agglomération Béthune-Bruay Artois Lys Romane

- Allouagne
- Ames
- Amettes
- Annequin
- Annezin
- Auchel
- Auchy-au-Bois
- Auchy-les-Mines
- Bajus
- Barlin
- Béthune
- Beugin
- Beuvry
- Billy-Berclau
- Blessy
- Bourecq
- Bruay-La-Buissière
- Burbure
- Busnes
- Calonne-Ricouart
- Calonne-sur-la-Lys
- Camblain-Châtelain
- Cambrin
- Cauchy-à-la-Tour
- Caucourt
- Chocques
- Cuinchy
- Diéval
- Divion
- Douvrin
- Drouvin-le-Marais
- Ecquedecques
- Essars
- Estrée-Blanche
- Estrée-Cauchy
- Ferfay
- Festubert
- Fouquereuil
- Fouquières-lès-Béthune
- Fresnicourt-le-Dolmen
- Gauchin-le-Gal
- Givenchy-lès-La Bassée
- Gonnehem
- Gosnay
- Guarbecque
- Haillicourt
- Haisnes
- Ham-en-Artois
- Hermin
- Hersin-Coupigny
- Hesdigneul-lès-Béthune
- Hinges
- Houchin
- Houdain
- Isbergues
- La Comté
- La Couture
- Labeuvrière
- Labourse
- Lambres
- Lapugnoy
- Lespesses
- Lières
- Liettes
- Ligny-lès-Aire
- Lillers
- Lingham
- Locon
- Lorgies
- Lozinghem
- Maisnil-lès-Ruitz
- Marles-les-Mines
- Mazinghem
- Mont-Bernenchon
- Neuve-Chapelle
- Nœux-les-Mines
- Norrent-Fontes
- Noyelles-lès-Vermelles
- Oblinghem
- Ourton
- Quernes
- Rebreuve-Ranchicourt
- Rely
- Richebourg
- Robecq
- Rombly
- Ruitz
- Sailly-Labourse
- Saint-Floris
- Saint-Hilaire-Cottes
- Saint-Venant
- Vaudricourt
- Vendin-lez-Béthune
- Vermelles
- Verquigneul
- Verquin
- Vieille-Chapelle
- Violaines
- Westrehem
- Witternesse



DIRECTION DES MILIEUX NATURELS ET DES RISQUES

Les animatrices

Odile Picque : 07 84 12 49 79

Katia Mollet : 06 07 82 36 98

animations.nature@bethunebruay.fr



Communauté d'Agglomération

Béthune-Bruay

Artois Lys Romane

L'AGGLO
100% DURABLE !